

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (3) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ SLOVACĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a IX-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADANIE I.	(35 bodov)
1. Za správne vyvodenie z textu požadovaných charakteristík a ich odôvodnenie	6 bodov
Uvedenie prvej charakteristiky Reného	1 bod
Odôvodnenie prvej charakteristiky	2 body
Uvedenie druhej charakteristiky Reného	1 bod
Odôvodnenie druhej charakteristiky	2 body
2. Za správne uvedenie dôvodu na základe informácií z textu Např.: Dôvodom bol nepriaznivý vietor. <i>Iná vhodná odpoveď vo vyššie uvedených významoch.</i>	2 body
3. Za správne uvedenie informácií požadovaných v zadaní	7 bodov
Správne uvedené pomenovanie zvieratá	1 bod
Za vypísanie informácií vyplývajúcich z textu, např.: „je obyvateľom Nílu“	2 body
„má štyri krátke nohy s dlhými pazúrmí“	2 body
„najradšej má ľudské mäso“	2 body
<i>Iné vhodné odpovede vzťahujúce sa na kontext zadania.</i>	
4. Za správne uvedenie informácií požadovaných v zadaní	4 body
Za uvedenie spôsobu záchrany pred zvieratom	2 body
Správne uvedenie dôvodu	2 body
5. Za správne uvedenie informácií požadovaných v zadaní	4 body
Uvedenie lieku pri liečbe Reného nohy	2 body
Uvedenie dvoch neduhov, pri ktorých sa môže použiť tento liek	2 body
6. Za správne uvedenú odpoveď	4 body
Za uvedenie názvu Tostat	1 bod
Za uvedenie názvu Alkair	1 bod
Za uvedenie názvu Mesr	1 bod
Správna lokalizácia Káhiry v geopolitike Egypta	1 bod
7. Za správne uvedenú odpoveď	2 body
Např.: množstvo ulíc	
8. Za vhodnú formuláciu argumentu	6 bodov
Např.:	
Zoologické poučenie	2 body
Geografické, zemepisné poučenie	2 body
Medicínsko-didaktické poučenia	2 body
<i>Iná vhodná odpoveď vo vyššie uvedených významoch.</i>	

ZADANIE II.	(20 bodov)
1. Za správne priradenie literárneho diela	4 body
a – 5	1 bod
b – 2	1 bod
c – 1	1 bod
d – 4	1 bod

2. Po 1 bode za každý správne označený výrok

4 body

Výrok	P	N
A) Staroslovienska kultúra a literatúra sa zrodila počas obdobia pôsobenia Konštantína, Metoda a ich žiakov na území Veľkej Moravy.	X	
B) Konštantín je považovaný za tvorcu prvého slovenského písma – cyriliky, ktorá je inšpirovaná malou gréckou abecedou.		X
C) Starosloviencina je považovaná za prvý kultúrny a liturgický slovanský jazyk, ktorý bol vytvorený Konštantínom na základe južnoslovanského macedónskeho nárečia.	X	
D) Stredoveká literatúra na území Slovenska sa nedelí na obdobie staroslovienske a obdobie latinskej literárnej kultúry.		X

3. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi

1 bod

B)

4. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi

1 bod

D)

5. Za správne priradenie umeleckého prostriedku

4 body

a – 3

1 bod

b – 5

1 bod

c – 1

1 bod

d – 4

1 bod

6. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi

1 bod

D)

7. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi

2 body

C)

8. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi

3 body

A – poviedka

1 bod

B – bájka

1 bod

C – román

1 bod

ZADANIE III.

(35 bodov)

a. Obsahová stránka textu

25 bodov

1. zaradenie legendy do kontextu literárneho obdobia

3 body

2. kompozícia legendy *Život Metoda*

4 body

3. prezentácia biografických tém:

- rodina, výnimočnosť

2 body

- príchod do kláštora

2 body

- pozvanie od Rastislava, príchod a pôsobenie na Veľkej Morave

4 body

- pomoc Konštantínovi

2 body

- smrť Metoda

1 bod

4. po 2 body za adekvátne vysvetlenie absencie motívu mučeníctva

4 body

a motívu prehnanej askézy v legende *Život Metoda*

5. vlastný názor na dané dielo

3 body

b. Formálna a štylistická stránka textu

10 bodov

Tvorivé spracovanie

1 bod

Nadväznosť a logický sled informácií

4 body

Členenie textu na úvod, jadro a záver

1 bod

Vzhľad a čitateľnosť

1 bod

Dodržanie noriem súčasného spisovného jazyka

3 body